

## **Käitumise tugikava**

Õpilase nimi:

Klassijuhataja:

Rakendusperiood:

### **1. Käitumise kirjeldus**

Mis kutsub esile/põhjustab probleemkäitumise?

Milliseid oskusi oleks vajalik kujundada?

### **2. Käitumuslik eesmärk**

Üldeesmärk

Allesmärgid

### **3. Kaasatud isikud**

**Tegevuskava**

**Käitumiskava ajaline planeerimine**

**Kokkuvõtte reeglite omandamisest**

Koostatud:

**Käitumise hindamine**

Õpilase nimi:  
Klass:  
Klassijuhataja:  
Rakendusperiood:

## ÕPILASE ARVAMUS

VASTA AUSALT.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Probleem:

Oskus:

E	T	K	N	R

Tee lahtrisse +, kui täidad reeglit, Kui pole reeglit täitnud jäta lahter tühjaks.

Koostatud:

## Reeglite õppimise tulemus

### ÕPILASE ENESEANALÜÜS

1. Sel nädalal olen eriti hästi (mis reeglit või oskust täitnud?)

.....

.....  
.....  
.....  
.....

2. Mis reeglit või oskust pean veel harjutama?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Mida saan ise teha, et selle reegli/oskuse täitmine läheks paremini?

.....  
.....  
.....  
.....

Klassijuhataja allkiri

Õpilase allkiri